

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

دانشکده : علوم توانبخشی گروه ارائه دهنده : گفتاردرمانی نام درس : اختلالات صداهای گفتار تعداد واحد: ۳ (۲ نظری-۱ عملی) روز و ساعت ارائه درس: یکشنبه ۱۲-۱۰ . دوشنبه ۱۲-۱۰ مقطع و عنوان رشته دانشجویان : کارشناسی گفتاردرمانی	نام مدرسین: دکتر پیمان زمانی - خانم رضوان عیسی زاده
مسیر ارتباطی اساتید با دانشجویان Rezvan.isazadeh.94@gmail.com zamanipdrst@gmail.com	
اهداف کلی درس: آشنایی با مباحث آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات صداهای گفتار کودکان و بزرگسالان	

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱		اهداف، تعاریف، دیدگاه ها و تفاوت های مطالعات واج شناختی و آواشناختی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	نمایش فیلم، سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۲		ادامه مباحث جلسه قبل	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	نمایش فیلم، سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۳		دیدگاه های اساسی در تولید و واج شناسی جایگاه صداهای گفتار در ساختار زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	نمایش فیلم، سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۴		رشد طبیعی مهارت های تولیدی و واج شناختی از دوران نوزادی تا سال های اول مدرسه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۵		ادامه مباحث جلسه قبل	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۶		فرآیندهای واجی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۷	عوامل موثر بر تولید صداهای گفتار اختلالات تولیدی با مولفه های عضوی و همراه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۸	ادامه مباحث جلسه قبل	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	رضوان عیسی زاده
۹	لزوم و ضرورت ارزیابی تولید گفتار،	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۰	روند ارزیابی و تشخیص در SSD	کار عملی در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۱	روند ارزیابی و تشخیص در SSD	کار عملی در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۲	پیش آگهی درمان، انتخاب واج هدف برای درمان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۳	طبقه بندی SSD براساس دیدگاه Barbara Dodd، اهداف درمانی بلندمدت و کوتاه مدت	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۴	روش درمان سنتی	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۵	روش درمانی آموزش جایگاه	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۶	روش درمانی جفت های کمینه	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۷	روش درمانی متافون، کلمات کلیدی، دایره لغات اصلی	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۸	تمرین عملی روشهای درمانی	کار عملی در کلاس، پخش فیلم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی
۱۹	مدیریت درمان در دوزبانه ها یا چندزبانه ها	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر زمانی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- امتحان میان ترم و پایان ترم: ۶۰٪ نمره
- کوییز و فعالیتهای کلاسی: ۴۰٪ نمره

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

منابع اصلی درس:

۱. ظریفیان ط. مجموعه آزمون ارزیابی تشخیصی آوایی و واجی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۴.
۲. سلیمانی ز، دستجردی م. آزمون آگاهی واج شناختی، تهران: پژوهشکده کودکان استثنایی. ۱۳۸۹.
۳. آرای کاشانی ز، قربانی ع. آزمون شنیداری مهارت های آگاهی واجشناختی " آشا-۵ " ویژه کودکان ۵-۶ ساله فارسی زبان، تهران: ستایش هستی. ۱۳۸۸.

4. Bleile KM, Manual of articulation and phonological disorders: Infancy through adulthood. CA: Thomson Delmar Learning, 2004.
5. Williams AL, McLeod S, McCauley RJ. Interventions for speech sound disorders in children, Baltimore: Brookes Publishing Company, 2010.
6. Bernthal JE, Bankson NW, & Flipsen P. Articulation and Phonological disorders: Speech sound disorders in children. Boston: Allyn and Bacon, 2012.
7. Caroline Bowen. Children's speech sound disorders—2nd ed. John Wiley & Sons, Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, UK. 2015.